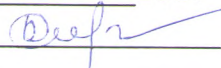
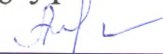


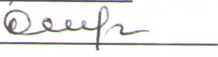
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

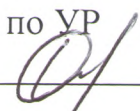
история

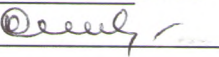
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии :
43.01.09 повар,кондитер

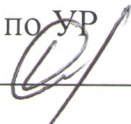
Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2017
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано
зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2018
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В. 

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик: Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

*ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ*

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ*

*КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

43.01.09 повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек-

тивно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

6 консультаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Контрольные работы	4
Практические работы	-
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ УРОка	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		Содержание	3	1
	1 2 3	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной		
Раздел 1. Древнейшая история человечества		Содержание	4	1
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	4 5 6 7	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.</i> Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	4	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		Содержание	8	1

Тема 2.1 Древнейшие государства.	8 9	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харалпская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	10	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	
Тема 2.3 Древняя Греция.	11 12	Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и минойская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.</i> Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <i>Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</i>	2	

Тема 2.4. Древний Рим	13 14	<p>Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Рим в период правления царей.</p> <p>Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.</i></p> <p>Кризис Римской империи. <i>Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i> Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	
Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	15	<p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</i></p> <p><i>Религиозные представления древних греков и римлян.</i> Возникновение христианства. <i>Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i></p>	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		Содержание	7	1

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен.</i> Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <i>Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</i>	1	
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	17	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
Тема 3.3 Византийская империя.	18	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	
Тема 3.4 Восток в Средние века.	19 20	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.</i> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	

<p>Тема 3. 5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</p>	<p>21 22</p>	<p>Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы</i>. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>1 1</p>	
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.</p>	<p>23</p>	<p>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма</i>. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p>	<p>5 1</p>	
<p>Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.</p>	<p>24</p>	<p>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики</i>. <i>Ремесленники и цехи</i>. <i>Социальные движения</i>. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	<p>1</p>	

Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	25	Католическая и христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	26	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление	1	
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы.	27	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1	

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		Содержание	14	1
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	28 29	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы	2	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	30	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	31	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	32	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских	1	
Тема 4.5 Древнерусская культура	33	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности, летописание. Литература {слово, житие, поучение, хождение}. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись {мозаики, фрески}. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	34 35	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	36 37	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение. Начало борьбы с ордынским владычеством.	2	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	38 39 40 41	-Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. -Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. -Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России.</i> <i>Система землевладения.</i> Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	4	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		Содержание	9	1

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	42 43	<i>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550- годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</i>	2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	44 45 46	-Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Царствование Б. Годунова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. -Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. -Начало царствования династии Романовых.	3	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	47	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.</i> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	1	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	48 49	-Начало становления абсолютизма. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. -Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i>	2	

Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	50	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		Содержание	12	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	51	<i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</i>	1	
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	52	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке</i> . Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	

Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	53	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	
Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	54	Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	55	Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Преобразование Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	56	Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы.</i> Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной	1	
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	57	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности.</i> Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	58	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество.</i> Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, <i>ввоз африканских рабов.</i> Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и	1	

		Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках	59	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.</i> Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война— прообраз мировой войны.	1	
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	60	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	1	
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	61	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. <i>Начало освободительного движения.</i> Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века	62	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</i> Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		Содержание	10	1

<p>Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p>63 64 65</p>	<p>-Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.</p> <p>-Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Кастийский походы.</i> Провозглашение России империей.</p> <p>- Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</p>	<p>66 67</p>	<p>Народные движения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p>	<p>68 69 70</p>	<p>-Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.</p> <p>-Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.</p> <p>-Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p>	<p>3</p>	

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	71	-Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство.	2	
	72	<i>Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин).</i> -Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции.</i> Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		Содержание	6	I
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	73	-Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. - Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной эволюции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике.	2	
	74			
Тема 8.2. Международные отношения.	75	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. <i>Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</i> Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение	1	

		расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. <i>Противоречия между державами</i> . Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	76 77	-Страны Европы после Наполеоновских войн. -Политическое развитие стран Европы и Америки.Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн</i> . Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты</i> . Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал- демократии</i> .	2	
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры	78	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина, важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике</i> . Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		Содержание	4	

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	79 80	Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i>	2	
Тема 9.2 Китай и Япония.	81 82	Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		Содержание	6	1

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	83 84	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования</i> . Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия</i> . <i>Присоединение к России Финляндии и Бессарабии</i> . Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах</i> . Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	
Тема 10.2 Движение декабристов.	85	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	86	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата</i> . Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования</i> . Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	87	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1 1	

Тема 10.5 Зачёт	88	Контрольная работа	1	\
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			8	

<p>Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p>89 90</p>	<p>Император Александр II и его реформы. <i>Планы и проекты переустройства России</i>. Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях</i>. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. направления и последствия.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.</p>	<p>91</p>	<p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества</i>. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал- демократии. Начало рабочего движения.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй XIX века</p>	<p>92</p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство</i>. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	<p>93 94</p>	<p>Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход действий на Балканах — в Закавказье. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <i>Роль России в освобождении балканских народов</i>. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 10.10. Русская культура XIX века.</p>	<p>95 96</p>	<p>Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, га участники</i>. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А.</p>	<p>2</p>	

		А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		Содержание	14	1
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	97 98	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века	99	Колонии, зависимые страны и метрополии. <i>Начало антиколониальной борьбы.</i> Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис <i>Османской империи</i> и <i>Младотурецкая революция.</i> <i>Революция в Иране.</i> Национально-свободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков.	100	Роль государства в экономике России. Динамика промышленного развития. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и	1	

		движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае</i> . Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	101	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей</i> . Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i> . Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно- политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и	1	
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	102 103	П. А. Столыпин как государственный деятель, его реформы. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П. А. Столыпин и III Государственная дума</i> . Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i> . Экономический подъем, политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	104	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i> . Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	105	Первая мировая война . Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)</i> . Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии</i> . Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии</i> . <i>Вступление в войну США и выход из нее России</i> . <i>Боевые действия в 1918 году</i> . Поражение Германии и ее	1	
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	106	Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов</i> . <i>Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы</i> . Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны</i> . Власть и общество на разных этапах	1	

		войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и		
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	107	Февральская революция в России Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол	1	
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	108 109	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало ормирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	2	
Тема 11.11 Гражданская война в России.	111	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	

Раздел 12. Между мировыми войнами		Содержание	14	1
Тема 12.1 Европа и США.	112 113	Контрольная работа . Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	
Тема 12.2 Недемократические режимы.	114 115	<i>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.</i> Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</i>	2	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	116	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии	1	

		Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая</i> . Создание Национального фронта борьбы против Японии. <i>Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами</i> . Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 12.4. Международные отношения	117	Международные отношения Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии</i> . <i>Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании</i> . Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и	1	
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	118	. Культура в первой половине XX века .Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино</i> . Нацизм и культура	1	
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	119 120	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i> . Укрепление позиций страны на международной арене.	2	
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР	121	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	

Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	122 123	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы.	2	
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	124 125	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		Содержание	12	1
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	126 127	<i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора.</i> Переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	

<p>Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p>128 129 130 131 132</p>	<p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>133 134 135 136 137</p>	<p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i> Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные сторон.</p>	<p>5</p>	

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		12	1
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<p>138 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Потсдамской конференции.</p> <p>139 Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны».</p> <p>140 Создание НАТО, СЭВ и ОВД. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>	3	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	<p>141 Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	1	

Тема 14.3 Страны Восточной Европы	142	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	1	
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	143 144	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика.</i> Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития.</i> Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.	145	Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном.</i> Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.	146	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные</i>	1	

		<i>перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</i>		
Тема 14.7. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.	147 148	Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военнoстратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое олитическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i>	2	
Тема 14.8. Развитие культуры.	149	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей.</i> Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений.</i> Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945— 1991 годы			12	

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	150 151 152	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-	3	
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	153 154	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	2	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	155 156	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	157 158 159	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в	3	

		перестройки. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</i>		
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	160	Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i>	1	
	161	Контрольная работа	1	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			8	
Тема 16.1. Формирование российской государственности	162 -169	-Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> -Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. -Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества -Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. -Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и</i>	8	

	<p><i>федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p> <p>-Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</p> <p>-Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>-Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p> <p>- Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России</p>		
	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. 2. СССР: триумф и распад. 3. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 4. Вторая Мировая война: значение и цена Победы. 5. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 6. Экономические реформы в России-. 	6	

Тема 16.2. Дифференцированный зачёт	170-171	Дифференцированный зачёт		2
			Всего	171

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	<p>Уметь: Ориентироваться в историческом времени и пространстве, характеризовать периоды исторического развития</p> <p>Знать: исторические источники, методы исследования, концепции исторического развития.</p>	<p><i>Выполнение упражнений по ленте времени</i></p> <p><i>Изложение источников, методов и концепций исторического развития</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>домашняя работа</p>
<p>Раздел 1. Древнейшая история человечества</p> <p>Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи</p>	<p>Уметь: устанавливать биосоциальную природу человека</p> <p>Знать: основные понятия, характерные для первобытного общества; характеристику природного и социального в человеке первобытного общества</p>	<p><i>Обоснование антропогинеза, биологического и социального в человеке</i></p> <p><i>Определение понятий социальное, мировоззрение, родовая община</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>
<p>Тема 1.2 Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации, <i>протоцивилизации.</i></p>	<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи зарождения государства, составлять сравнительную характеристику первобытного строя и цивилизации; присваивающего и производящего хозяйства</p> <p>Знать: особенности неолитической революции, характеристику цивилизации и протоцивилизации</p>	<p><i>Выделение причин, следствий появления государства; формулирование сравнительной характеристики</i></p> <p><i>Выделение особенностей</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты</p>	<p>Уметь: использовать данные исторической карты для характеристики развития стран;</p>	<p><i>Получение информации помощью</i></p>	<p>выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>излагать исторические события на основании текста, иллюстративного и дополнительного материала; составлять сравнительную характеристику</p> <p>Знать: даты важнейших событий цивилизаций Древнего мира</p>	<p><i>исторической карты и дополнительного материала</i></p> <p><i>Изложение ключевых дат по теме</i></p>	<p>по карте</p> <p>тестирование</p>
<p>Тема 2.2 Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока</p>	<p>Уметь: излагать исторические события, выделять особенности цивилизации</p> <p>Знать: характеристику цивилизации бронзового века и железного века Востока</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики цивилизации бронзового и железного века</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p>
<p>Тема 2.3 Античная цивилизация</p>	<p>Уметь: выделять особенности, излагать исторические события</p> <p>Знать: характеристику античной цивилизации; причины, направления и последствия колонизации; этапы становления общества и государства Древнего Рима</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение характеристики античной цивилизации</i></p>	<p>Работа в тетрадах</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p>
<p>Тема 2.4 Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</p>	<p>Уметь: определять роль древности в становлении современного мира; сравнивать Восток и Запад по религиозному аспекту</p> <p>Знать: основные понятия темы: философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь, а также характеристики мировых религий</p>	<p><i>Определение собственной позиции по отношению к религиозной проблеме Востока Запада</i></p> <p><i>Выделение основных понятий</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p>
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века</p>	<p>Уметь: обосновывать асинхронность развития средневековых обществ</p> <p>Знать: основные черты восточных цивилизаций.</p>	<p><i>Определение важнейших процессов развития восточных цивилизаций</i></p> <p><i>Выделение основных черт восточных</i></p>	<p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадах</p>

		<i>цивилизаций</i>	
Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация	<p>Уметь: выделять особенности китайско-конфуцианской цивилизации</p> <p>Знать: периодизацию средневековой истории Китая, роль конфуцианских принципов</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение краткой характеристики деятелей прошлого и их теорий</i></p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Домашняя работа</p>
Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века	<p>Уметь: формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения о мировой религии</p> <p>Знать: периодизацию средневековой истории Индии, сущность буддизма</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение сущности религии</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Работа в тетрадях</p>
Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация	<p>Уметь: определять географические и политические границы мира ислама к концу XV в.</p> <p>Знать: суть ислама как вероучения, особенности государственного и общественного строя арабов.</p>	<p><i>Демонстрация карты</i></p> <p><i>Формулирование путей и методов складывания мира ислама</i></p>	<p>Работа по карте</p> <p>Домашнее задание</p>
Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	<p>Уметь: давать оценки происходящим событиям в средние века</p> <p>Знать: важнейшие процессы и закономерности развития средневекового общества, причины и особенности переселения народов</p>	<p><i>Выполнение творческой работы</i></p> <p><i>Выделение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества</i></p>	<p>Творческая работа</p>
Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	<p>Уметь: выделять особенности развития Византийской империи, основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации</p> <p>Знать: роль античных традиций в развитии восточнохристианской</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Обоснование роли античных традиций в развитии</i></p>	<p>Работа в тетради</p>

	цивилизации.	<i>восточно-христианской</i>	
Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Уметь: давать оценки происходящим событиям Знать: социально-экономические, политические и культурные особенности средневековой цивилизации.	<i>Выделение важнейших процессов и особенностей западноевропейской средневековой цивилизации в период расцвета</i>	Работа в тетради
Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	Уметь: показать взаимосвязь Запада и цивилизации Дальнего Востока в материальной жизни, науке, культуре Знать: крестовые походы, прямые и опосредованные контакты Запада и Востока.	<i>Обоснование взаимосвязи Запада и цивилизации Дальнего Востока</i>	Беседа по вопросам темы урока Работа по карте
Раздел 4.История России с древнейших времён и до конца 17 века Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках, работать с картой Знать: влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Языковые семьи.	<i>Обоснование влияния географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.</i>	Работа по карте Домашнее задание
Тема 4.2Племена и народы Восточной Европы в древности	Уметь: анализировать историческую информацию, работать с картой Знать: процесс заселение Восточной Европы.	<i>Выделение значимой исторической информации</i>	Работа по карте Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке	Уметь: работать с картой Знать: быт и хозяйство восточных славян, особенности верований.	<i>Выполнение заданий по карте</i> <i>Получение информации</i>	Тестирование
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	Уметь: определять признаки государства, устанавливать причинно-следственные связи Знать: предпосылки образования государства у восточных славян.). Крещение южных и западных славян. Карту Восточной Европы к началу IX в.	<i>Определение причинно-следственных связей образования государства</i> <i>Выполнение заданий по карте</i>	Работа в тетради

<p>Тема 4.5 Рождение Киевской Руси</p>	<p>Уметь: работать с картой, характеризовать яркие личности, их роль в истории Знать: основные понятия: племенные союзы, дань. Деятельность первых русских князей</p>	<p><i>Выполнение заданий по карте</i></p> <p><i>Создание таблицы</i></p>	<p>Работа по карте</p> <p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 4.6 Крещение Руси</p>	<p>Уметь: рассматривать события Руси в контексте с событиями других государств, определять историческое значение явлений и событий прошлого Знать: этнополитические особенности Древней Руси. Значение христианизации.</p>	<p><i>Изложение особенностей культуры и мировоззрения Древней Руси.</i></p>	<p>Сообщение учащихся</p>
<p>Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века</p>	<p>Уметь: рассматривать события в контексте с мировой историей Знать: взаимоотношения Руси с Византией, кочевыми народами, <i>Западом и Востоком</i>. Право в Древней Руси.</p>	<p><i>Выполнение заданий по карте</i></p>	<p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории</p>	<p>Уметь: составлять сравнительные характеристики, анализировать и делать выводы Знать: сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы.</p>	<p><i>Создание сравнительной характеристики</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</p>	<p>Уметь: составлять хронологические таблицы Знать: причины раздробленности и особенности развития земель в этот период</p>	<p><i>Определение причин</i></p> <p><i>Выделение особенностей</i></p>	<p>Написание рефератов</p>
<p>Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями</p>	<p>Уметь: работать по карте, устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы Знать: Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.</p>	<p><i>Выделять главные события</i></p> <p><i>Формировать выводы</i></p>	<p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
<p>Тема 4.11 Русь на пути к возрождению</p>	<p>Уметь: работать по карте Восточная Европа в XIV–XV вв, устанавливать причинно-следственные связи Знать: особенности развития Руси после нашествия монголо-татар, причины</p>	<p><i>Определение причинно-следственные связи</i></p> <p><i>Выделение особенностей</i></p>	<p>Беседа по вопросам темы урока</p>

	усиления Московского княжества.		
Тема 4.12 От Руси к России	Уметь: основные факты, процессы, характерные в этот период Знать: предпосылки централизации. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	<i>Выделение фактов, процессов, предпосылок</i>	Работа в тетради
Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного	Уметь: устанавливать взаимосвязь между политикой и развитием страны Знать: направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.	<i>Обоснование исторической информации</i> <i>Выделение главного</i>	Работа по карте Решение практической задачи
Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века	Уметь: выделять особенности причины, сущность Знать: историческую обусловленность Смутного времени, внешней экспансии	<i>Определение места событий в Российской истории</i>	Решение практической задачи
Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века	Уметь: систематизировать исторический материал, выявить тенденции развития Знать: юридическое оформление крепостного права. Характер и особенности российского самодержавия, церковный раскол	<i>Выделение значимой исторической информации</i>	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.16 Русская культура 13-17 век	Уметь: работать с дополнительной литературой Знать: достижения в культуре XVII в., особенности культурных связей с Западной Европой.	<i>Получение информации при работе с дополнительной литературой</i>	Подготовка сообщений
Тема 4.17 Зачёт «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	Уметь: работать с тестами Знать: основной материал по разделу «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	<i>Выполнение теста</i>	Тестирование
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Уметь: устанавливать сходства и различия Знать: сходства и различия цивилизаций. Предпосылки возникновения феномена	<i>Выделение особенностей</i>	Домашнее задание

	«модернизации» и его содержательная сторона. <i>Понятие «Новое время».</i>		
Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в сообщениях Знать: особенности эпохи Возрождения.	<i>Выделение особенностей</i>	Подготовка сообщений
Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Уметь: работать по карте, анализировать события Знать: причины и предпосылки и значение Великих географических открытий.	<i>Получение значимой информации</i>	Работа по карте и в тетради Подготовка сообщений
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Уметь: выделять причины революции, работать с понятиями Знать: основные понятия: революция, «Просвещенный абсолютизм»; процесс образование централизованных государств. Английская революция XVII в. и ее особенности	<i>Выделение основных понятий</i> <i>Обоснование причин и особенностей</i>	Работа в тетради
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	Уметь: показать противоречивость перемен, происходящих в странах, выделять причины конфликтов Знать: особенности войн. Участие России в общеевропейских конфликтах	<i>Обоснование противоречий</i>	Составление синхронистической таблицы
Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Уметь: анализировать историческую информацию Знать: основные научные открытия и технические изобретения и их влияние на экономическое развитие стран	<i>Изложение информации в виде опорного конспекта-таблица</i>	Работа в тетради
Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Уметь: выделять из общего главное и особенное Знать: процесс модернизации западного мира. Секуляризация общественного сознания.	<i>Доказательство положительной роли новаций</i>	Беседа по вопросам темы
Тема 5.8 Век просвещения	Уметь: проводить поиск информации в дополнительной литературе	<i>Выполнение конспекта</i>	Работа с дополнительной

	<p>Знать: понятия «Просвещение», суверенитет, прогресс. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России..</p>		литературой
<p>Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот</p>	<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между достижениями науки и экономикой стран</p> <p>Знать: технические изобретения и их роль в промышленном перевороте</p>	<p><i>Определение причинно-следственных связей</i></p>	<p>Работа в тетради</p> <p>Подготовка рефератов</p>
<p>Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального общества</p>	<p>Уметь: определять роль влияния революций на общество</p> <p>Знать: причины образования США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Особенности Французская революция XVIII в.</p>	<p><i>Обоснование причин и особенностей</i></p>	<p>Беседа по вопросам темы</p>
<p>Раздел 6. Россия в 18 веке Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1</p>	<p>Уметь: показать противоречивость перемен, происходящих в стране</p> <p>Знать: закономерности, своеобразие петровских реформ и их роль для развития страны</p>	<p><i>Обоснование противоречий</i></p> <p><i>Выделение закономерностей</i></p> <p><i>Обоснование значения реформ</i></p>	<p>Подготовка сообщений</p>
<p>Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра 1 (1725-1762)</p>	<p>Уметь: ориентироваться в исторических датах, последовательности событий</p> <p>Знать: причины дворцовых переворотов и особенности политики монархов в этот период</p>	<p><i>Изложение дат и событий</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века</p>	<p>Уметь: систематизировать материал и выявлять тенденции развития</p> <p>Знать: характер и направленность реформ Екатерины Великой. Основные направления политики Павла 1</p>	<p><i>Обоснование тенденций развития страны в период реформ Екатерины 2</i></p>	<p>Творческая работа</p>
<p>Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века</p>	<p>Уметь: давать оценку развитию культуры</p> <p>Знать: особенности русской культуры в середине XVIII в. И итоги её развития</p>	<p><i>Формулирование итогов достижения культуры</i></p>	<p>Подготовка сообщений</p>

Тема 6.5 Зачёт Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке	Уметь: работать с тестами Знать: основной материал по разделу «Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке »	<i>Выполнение теста</i>	Тестирован ие
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Уметь: определять отличительные особенности европейских моделей индустриальных обществ Знать: европейские революции середины XIX в.. Объединительные процессы в Европе и Америке.	<i>Выделение особенностей</i>	Беседа по вопросам темы
Тема 7.2 Становление гражданского общества	Уметь: осмыслять идейные взгляды партий и течений Знать: признаки гражданского общества, идейно-политические течения, партии	<i>Получение новой информации</i>	Написание эссе
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	Уметь: анализировать и выявлять тенденции развития капиталистических отношений и их влияние на социальную структуру Знать: социальный состав общества 19 века	<i>Определение социальной структуры</i>	Анализ информаци и
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	Уметь: выделять общее и особенное Знать: особенности духовной жизни нового времени.	<i>Выделение общего и особенного</i>	Составлени е таблицы
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Уметь: анализировать события, раскрывать изменения в обществе Знать: особенности развития, проблемы стран Востока в период колониализма	<i>Выделение особенностей</i>	Написание сообщений
Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	Уметь: устанавливать причинно- следственные связи Знать: политика самоизоляции – путь к модернизации. Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», меж цивилизационный диалог	<i>Выделение понятий, обоснование причинно- следственных связей</i>	Написание эссе

<p>Раздел 9 Россия в 19 веке</p> <p>Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия</p>	<p>Уметь: выделять специфические особенности политики российской колонизации</p> <p>Знать: особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.</p>	<p><i>Получение информации</i></p>	<p>Беседа по ключевым вопросам темы</p>
<p>Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века</p>	<p>Уметь: выделять проблемы</p> <p>Знать: реформы Александра I и их влияние на общественное движение.</p>	<p><i>Обоснование необходимости реформ</i></p>	<p>Анализ информации</p>
<p>Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I</p>	<p>Уметь: работать с картой</p> <p>Знать: основные направления и принципы внешней политики.</p>	<p><i>Выполнение заданий</i></p>	<p>Составление таблицы «Основные направления внешней политики»</p>
<p>Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века</p>	<p>Уметь: определить место России в мировой художественной культуре</p> <p>Знать: достижения и особенности интеллектуальной и художественной жизни в первой половине 19 века</p>	<p><i>Изложение материала</i></p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2</p>	<p>Уметь: анализировать события, раскрывать динамику и значимость реформ</p> <p>Знать: кризис крепостнической системы, особенности либеральных реформ в России, динамику развития экономики</p>	<p><i>Получение информации с помощью работы с историческими документами</i></p>	<p>Работа с историческими документами</p>
<p>Тема 9.6 Пореформенная Россия</p>	<p>Уметь: давать оценку политической деятельности, объяснять цели, мотивы, результаты деятельности личности императоров</p> <p>Знать: изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Особенности политики Александра III.</p>	<p><i>Выполнение заданий</i></p>	<p>Составление сравнительной характеристики политики консерваторов и либералов</p>
<p>Тема 9.7 Россия в система международных отношений во</p>	<p>Уметь: работать с картой, определять направления внешней политики</p> <p>Знать:</p>	<p><i>Получение информации</i></p>	<p>Составление таблицы «Основные направления</p>

второй половине 19 века	геополитические интересы Российской империи и международные противоречия, особенности международных отношений во второй половине 19 века		я внешней политики»
Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Уметь: использовать информацию из разных источников и составлять сообщения Знать: основные достижения в области культуры пореформенной России	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и изложение сообщений</i>	Подготовка сообщений
Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке	Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, творческой работы Знать: своеобразие жизни разных народов России в 19 веке	<i>Получение информации с помощью работы с источниками и создание творческой работы</i>	Творческая работа
Тема 9.10 Зачёт Россия в 19 веке	Уметь: логично, последовательно, достоверно излагать материал Знать: основные понятия, факты, события по разделу «Россия в 19 веке»	<i>Изложение информации</i>	Устный опрос
Раздел 10 От Новой истории к Новейшей Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века	Уметь: работать с картой «Колониальный раздел мира», устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки изучаемых процессов Знать: причины колониального передела мира, создания союзов, обострения противоречий, специфические особенности ведения политики России на Востоке и Западе	<i>Обоснование причинно-следственных связей</i> <i>Выделение и обоснование причин</i>	Работа с картой Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века	Уметь: давать оценку социальному составу общества н.20 века Знать: социальную структуру индустриально развитых стран, урбанизацию. Новшества в повседневной жизни западного общества в начале 20 века.	<i>Изложение информации</i>	Ответы на вопросы по презентации и по данной теме
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже	Уметь: показать взаимосвязь процессов, развивающихся в различных сферах жизни	<i>Демонстрация</i>	Подготовка

19-29 в	общества Знать: основные достижения НТР и её последствия	<i>презентаций</i>	презентаций
Тема 10.4 Россия в начале 20 века	Уметь: определять место России в системе мировых отношений, использовать информацию из разных источников на основе объективного анализа, устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов Знать: основные этапы периодизации и краткую характеристику истории 20 века, особенности экономического, политического, духовного развития России	<i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i> <i>Получение информации</i>	Работа с историческими документами Ответы на основные вопросы темы
Тема 10.5 Первая мировая война	Уметь: раскрыть и показать на основе применения карты ход военных действий Знать: геополитическую обстановку накануне войны, предпосылки, её причины, основные этапы и тоги, особенности социально-экономического развития стран-участников 1 мировой войны	<i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i>	Работа с картой
Тема 10.6 Россия в первой мировой войне	Уметь: использовать данные исторической карты для характеристики хода военных действий Знать: ход военных действий, итоги войны	<i>Нахождение и показ по карте ход военных действий</i>	Составление таблицы «Первая мировая война»
Тема 10.7 Февральская революция в России	Уметь: сравнивать исторические события, обосновывать своё отношение к ним, делать выводы Знать: характеристику революционных событий февраля 1917 года	<i>Выделение основных моментов революции</i>	Беседа по ключевым вопросам
Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России	Уметь: раскрывать противоречия Знать: характеристику революционных событий октября 1917 года	<i>Изложение информации</i>	Написание эссе
Раздел 11. Между мировыми войнами Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века	Уметь: раскрывать противоречия режимов, внутреннюю политику Знать: характеристику политических режимов, их специфические особенности, причины, истоки в странах Европы	<i>Решение проблемных задач</i>	Работа в группах

Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века	Уметь: выделять особенности Знать: основные понятия: мировой экономический кризис, Великая депрессия, Военная конъюнктура и реструктуризация. Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта, характеристику политических режимов	<i>Изложение материала</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: особенности революции, реформ, антиколониальной борьбы	<i>Выполнение сравнений</i>	Составление сравнительной характеристики антиколониальной борьбы
Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г. 20 века	Уметь: определять основные процессы, явления международных отношений Знать: отношения в мире между государствами Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии..	<i>Выделение частного из общего</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: сущность и направления политики «военного коммунизма» и Новой экономической политики (нэп) Принципы образование СССР. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.	<i>Выполнение сравнения</i>	Составление сравнительной характеристики
Раздел 12. Вторая мировая война Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Уметь: выяснять причинно-следственные связи военных действий, участвовать в исследовательской работе, определять собственную позицию по отношениям к событиям второй мировой войны Знать: основные понятия.: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм;. историческую обусловленность второй мировой войны, причины, ход	<i>Обоснование причинно-следственных связей</i>	Подготовка презентации и
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Уметь: сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами и картой Знать:	<i>Получение информации из документов и при работе с картой</i>	Написание исследовательской работы

	основные этапы военных действий ВОВ Значение и цена Победы		
Тема 12.3 Зачёт Между мировыми войнами. Вторая мировая война	Уметь: работать с тестовыми заданиями Знать: основные понятия, даты, события между мировыми войнами и в период второй мировой войны	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирование
Раздел 13. Мир во второй половине 20 века Тема 13.1 «Холодная война»	Уметь: участвовать в дискуссиях по проблеме «холодная война» Знать: позиции сверхдержав: США и СССР в «холодной войне» и её последствия	<i>Обоснование материала через дискуссию</i>	Работа в группах
Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	Уметь: проводить поиск информации в источниках разного типа и анализировать её. Знать: Европейская интеграция. Массовые движения. Новый взгляд на права человека.	<i>Выполнение основных этапов подготовки к конференции</i>	Конференция
Тема 13.3 Научно-технический прогресс	Уметь: определять влияние НТР на экономическое развитие страны Знать: транспортная, информационная революции Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.	<i>Нахождение материала в различных источниках</i>	Подготовка сообщений
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Уметь: составлять сравнительную характеристику Знать: Национально-освободительная борьба в странах Азии и Африки, Латинской Америки. Проблемы развивающихся стран.	<i>Получение сравнительной характеристики</i>	Работа в тетради
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Уметь: анализировать информацию Знать: влияние международной ситуации послевоенного периода на направление развития экономики. Место СССР в послевоенном мире. И его позиция в локальных конфликтах.	<i>Обоснование и изложение материала</i>	Работа по ключевым вопросам
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, участвовать в дискуссиях по историческим темам Знать: особенности либерализация	<i>Формулирование причинно-следственных связей</i>	Беседа

	сверху. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.		
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	Уметь: определять влияние государственного деятеля на развитие страны Знать: особенности общественно-политического, экономического развитие СССР. Теория развитого социализма.	<i>Изложение материала</i>	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 14.4 СССР в период перестройки	Уметь: проводить поиск информации в источниках и их критически анализировать Знать: основные этапы развития СССР в период перестройки и их особенности. Распад СССР.	<i>Получение информации</i>	Подготовка рефератов
Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 века Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Уметь: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<i>Проектирование</i>	Работа в группах
Тема 15.2 Мир в 21 веке	Уметь: представлять результат изучения исторического материала в виде рефератов, сообщений Знать: историческую обусловленность современных общественных процессов	<i>Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа</i>	Подготовка сообщений
Тема 15.3 Итоговый дифференцированный зачёт	Уметь: работать с тестовыми заданиями Знать: основной материал программы	<i>Выполнение заданий теста</i>	Тестирование